



## ISTITUTO COMPRENSIVO "L.BARTOLINI"

Via Nazario Sauro n.31 – 60034 CUPRAMONTANA (AN)

Tel.:0731789026 – C.F.:91017860429

e-mail: [anic83800g@istruzione.it](mailto:anic83800g@istruzione.it) – [anic83800g@pec.istruzione.it](mailto:anic83800g@pec.istruzione.it)

[www.icbartolini.edu.it](http://www.icbartolini.edu.it) – cod.Min.: ANIC83800G

Codice univoco Amm.ne: UFLSH4

# Valutazione del Comportamento

### **Riferimenti normativi:**

- D.L. 13 aprile 2017 n. 62 – Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esame di stato – L107/2015 - Art. 1, commi 180 e 181 lett.i-
- Nota MIUR AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE (U).0001865 DEL 10-10-2017
- DPR n° 249/1998 (Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti)
- DPR n° 235/2007 (Regolamento recante modifiche ed integrazioni al DPR 249/98)
- DPR n° 122/2009 (Regolamento per la valutazione degli alunni)
- Patto educativo di corresponsabilità ai sensi del DPR n°235/2007

### **Finalità:**

- Seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità.
- Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.
- Riconoscere i valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.
- Saper proporre atteggiamenti corretti atti a facilitare la coesione e il benessere comune.
- Organizzare e portare a termine il proprio lavoro.

### **Indicatori:**

- Rispetto delle regole e responsabilità
- Partecipazione e Collaborazione
- Autonomia

<b>INDICATORI</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>DISCRETO</b>	<b>BUONO</b>	<b>DISTINTO</b>	<b>OTTIMO</b>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE E RESPONSABILITÀ</b>	Parzialmente e solo su richiamo si comporta in modo rispettoso di sé, degli altri e dell'ambiente.	Se guidato si comporta in modo rispettoso di sé, degli altri e dell'ambiente.	Autonomamente si comporta quasi sempre in modo rispettoso di sé, degli altri e dell'ambiente. Si assume la responsabilità delle proprie azioni.	Autonomamente si comporta in modo rispettoso di sé, degli altri, dell'ambiente, anche in situazioni informali. Si assume la responsabilità delle proprie azioni. Segnala agli adulti atteggiamenti contrari al rispetto, alla sicurezza e alla dignità.	Autonomamente si comporta in modo rispettoso di sé, degli altri e dell'ambiente, anche in situazioni informali. Si assume la responsabilità delle proprie azioni. Segnala agli adulti e ai compagni atteggiamenti contrari al rispetto, alla sicurezza e alla dignità, in quanto è in grado di valutarne le conseguenze. Sollecita atteggiamenti positivi.
<b>PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE</b>	Interviene solo se sollecitato e in maniera non sempre pertinente, mostrando interesse superficiale. Collabora saltuariamente nel gioco e nel lavoro.	Partecipa se interessato; tendenzialmente ascolta senza interrompere e senza imporsi. Generalmente collabora nel gioco e nel lavoro.	Partecipa attivamente; ascolta i vari punti di vista e, a volte, espone le proprie idee. Tratta con correttezza i compagni, rispettando culture, capacità e interessi diversi.	Partecipa attivamente; ascolta i vari punti di vista e apporta il proprio contributo. Presta aiuto e tratta con correttezza i compagni, rispettando culture, capacità e interessi diversi.	Partecipa apportando il proprio contributo. Dà valore alle opinioni altrui ed espone le proprie idee motivandole in modo costruttivo. È in grado di proporre agli altri atteggiamenti corretti e facilita la coesione e il benessere comune. È generalmente in grado di gestire situazioni conflittuali.
<b>AUTONOMIA</b>	Con la mediazione di un adulto predispone alcuni strumenti	Predisporre parte degli strumenti necessari per le varie attività scolastiche. Esegue	Generalmente predispone gli strumenti necessari per le varie	Predisporre gli strumenti necessari per le varie attività scolastiche.	Predisporre e organizza gli strumenti necessari per le varie attività scolastiche.

	necessari per le varie attività scolastiche. Se guidato esegue parzialmente i compiti assegnati.	parzialmente i compiti assegnati.	attività scolastiche e porta a termine il proprio lavoro nel rispetto delle consegne date.	Porta a termine autonomamente il proprio lavoro nel rispetto delle consegne date. Sa gestire i diversi tempi della scuola.	Porta a termine autonomamente il lavoro nel rispetto delle consegne date. Sa gestire i diversi tempi della scuola, anche portando aiuto ai compagni in difficoltà.
--	--	-----------------------------------	--	---	---

Nell'attribuzione del giudizio si terrà conto della presenza della stessa valutazione in almeno due indicatori.

L'attribuzione del giudizio non sufficiente è decisa dal Consiglio di classe, in sede di scrutinio intermedio e finale e scaturisce da attento e meditato giudizio, del Consiglio stesso, nei confronti dell'alunno per il quale siano state individuate condotte caratterizzate da un'oggettiva gravità (art.2, comma 3, D.L. 136/2008 convertito con modificazioni dalla L. 169/2008).

Si rimanda alla normativa vigente e a quanto previsto dal Regolamento d'Istituto.