**P.D.P**

**PIANO DIDATTICO INDIVIDUALIZZATO\*/PERSONALIZZATO\*\***

**PER ALUNNI CON SVANTAGGIO LINGUISTICO**

(\*) Il Piano didattico è da intendersi **individualizzato** nel caso in cui l’alunno necessiti di un percorso formativo differente rispetto agli obiettivi minimi della classe.

(\*\*) Il piano didattico è da intendersi **personalizzato** nel caso in cui l’alunno sia in grado di perseguire gli obiettivi minimi previsti per tutti gli alunni della classe.

anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_

**DATI GENERALI**

Alunno (cognome e nome) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe/Sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prim./ sec.I°) Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Luogo e data di nascita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_

Telefoni di riferimento: abitazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

data del primo arrivo in Italia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

numero degli anni di scolarità \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di cui nel paese di origine\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

lingua parlata in famiglia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

lingua di scolarità nel paese di origine\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

altre lingue conosciute \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordinatore/referente di classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Funzione Strumentale G.L.I. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ANALISI DELLA SITUAZIONE DELL’ALUNNO**

(*Rilevazione dei punti di forza e delle specifiche difficoltà che l’allievo presenta)*

**Informazioni pervenute dalla famiglia:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Osservazioni del consiglio di classe** (indicare le caratteristiche presenti):

 Collaborazione e partecipazione  Relazionalità con compagni

 Frequenza scolastica regolare  Relazionalità con gli adulti

 Motivazione al lavoro scolastico  Accettazione e rispetto delle regole

 Rispetto degli impegni e delle responsabilità  Capacità organizzative

 Consapevolezza delle proprie difficoltà  Senso di autostima

 Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Abilità strumentali:**

*Ascolto*

* Difficoltà a comprendere parole pronunciate lentamente e collegate al proprio vissuto
* Difficoltà a comprendere un discorso pronunciato lentamente e collegato ad un contesto familiare
* Difficoltà a comprendere discorsi e brevi racconti di carattere generale

*Comunicazione orale*

* Difficoltà a pronunciare semplici parole relative a informazioni personali
* Difficoltà ad esprimere semplici aspetti relativi al proprio vissuto e all’ambiente

 circostante

* Difficoltà ad esprimere bisogni immediati con espressioni elementari
* Difficoltà a comunicare in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni
* Difficoltà ad esprimere esperienze e avvenimenti con un linguaggio articolato
* Difficoltà a dare spiegazioni

 *Lettura*

* Assente
* Stentata
* Lenta
* Abbastanza fluente
* Difficoltà a leggere un testo già letto più volte in classe

 *Scrittura*

* Difficoltà nel copiare alla lavagna o dal quaderno
* Difficoltà a scrivere sotto dettatura parole o brevi frasi
* Difficoltà a scrivere sotto dettatura testi con più periodi
* Difficoltà ortografiche
* Difficoltà a produrre autonomamente per iscritto frasi minime
* Difficoltà a produrre brevi e corretti testi

**OBIETTIVI SPECIFICI E CONTENUTI DI APPRENDIMENTO PER L’ANNO SCOLASTICO**

*(Vanno indicati solo gli adeguamenti rispetto alla programmazione di classe)*

**AREA/MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
|  |

**AREA/MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
|  |

**AREA /MATERIA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
|  |

**AREA/MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
|  |

**AREA /MATERIA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
|  |

**STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE PREVISTE IN CLASSE**

*(Comuni a tutte le discipline)*

**APPROCCI E STRATEGIE**

* Organizzare lezioni frontali che utilizzino contemporaneamente più linguaggi comunicativi (es. codice linguistico, iconico)
* Utilizzare la classe come risorsa in apprendimenti e attività laboratoriali in piccoli gruppi
* Attività in coppia
* Attività di tutoring e aiuto tra pari
* Attività di cooperative learning
* Semplificare il linguaggio
* Fornire spiegazioni individualizzate
* Semplificare il testo
* Fornire conoscenze per le strategie di studio, parole chiave, sottolineatura, osservazione delle immagini e del titolo, ecc.
* Semplificare le consegne
* Rispettare i tempi di assimilazione dei contenuti disciplinari
* Guidare alla comprensione del testo attraverso semplici domande strutturate
* Verificare la comprensione delle indicazioni ricevute per un compito (consegne)
* Concedere tempi più lunghi nell’esecuzione di alcuni compiti
* .................................................................................................................................
* ...............................................................................................................................

**FORNIRE STRUMENTI COMPENSATIVI**

L’alunno potrà usufruire dei seguenti strumenti compensativi:

* Ausilio di un compagno che gli spiegherà i comandi e il lessico specifico;
* Correttore ortografico;
* Tabelle, schemi, grafici;
* Vocabolario anche multimediale.
* .................................................................................................................................
* ...............................................................................................................................

**ATTUARE MISURE DISPENSATIVE**

Nell'ambito di ciascuna disciplina l'alunno potrà essere dispensato da:

* Lettura ad alta voce
* Prendere appunti
* Correzione di tutti gli errori ortografici considerati gravi (grafie scorrette, uso delle doppie, scansione sillabica, uso dell’apostrofo)
* Produzione di testi complessi
* Tempi standard della consegna delle prove scritte
* Dettatura di testi o appunti
* Altro.................................................................................................................................
* ...............................................................................................................................

**CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE** *(contrassegnare le voci che interessano):*

Si concordano:

* Osservazione dei progressi in itinere
* Interrogazioni programmate e concordate per tempi e quantità di contenuti
* Utilizzo di prove strutturate (a scelta multipla, vero/falso…)
* Compensazione con prove orali di compiti scritti
* Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali
* Valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma
* Programmazione di tempi più lunghi per l’esecuzione di prove scritte
* Prove informatizzate
* Prove di verifica semplificate

**PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L’ALUNNO**

*(contrassegnare le voci che interessano)*

Si concordano:

* I compiti a casa (riduzione, distribuzione settimanale del carico di lavoro, modalità di

 presentazione/tempistica, modalità di esecuzione...)

* Le modalità di aiuto: chi, come, per quanto tempo, per quali attività/discipline segue

 l’alunno nello studio

* Gli strumenti compensativi utilizzati a casa
* Le interrogazioni
* Le figure coinvolte si impegnano a valutare nel corso dell’a. s. l’efficienza e l’efficacia del presente P.D.P. (verranno effettuate eventuali revisioni)
* La famiglia si impegna alla verifica delle consegne per casa e all’esecuzione delle stesse
* Lo studente verrà valutato in base ai progressi acquisiti, all’impegno, alle conoscenze

 apprese e alle strategie operate

* La famiglia si impegna a monitorare l’apprendimento della Lingua Italiana dell’alunno incontrando, con cadenza concordata (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), i docenti nell’orario di ricevimento settimanale
* Lo studente viene dispensato dall’ effettuare eventuali verifiche per un preciso periodo di tempo
* Attività di potenziamento della lingua Italiana in alternativa alla 2^ lingua straniera (con Delibera del Collegio dei Docenti).

***Il presente Piano Didattico Individualizzato/Personalizzato viene sottoscritto da:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Dirigente Scolastico**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Docenti di Classe**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Genitori**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Luogo e data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_