



ISTITUTO COMPRENSIVO "L.BARTOLINI"

Via Nazario Sauro n.31 – 60034 CUPRAMONTANA (AN)

Tel.:0731789026 – C.F.:91017860429

e-mail: anic83800g@istruzione.it – anic83800g@pec.istruzione.it

www.icbartolini.edu.it – cod.Min.: ANIC83800G

Codice univoco Amm.ne: UFLSH4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE DISCIPLINE

Voto	Conoscenze	Comprensione	Capacità comunicativa ed espressiva	Abilità (applicazione)
3-4	Ha conoscenze scarse e lacunose, limitate all'esperienza diretta e personale.	Coglie informazioni solo in contesti semplificati e guidati.	Comunica in modo stentato e approssimato, con un lessico limitato.	Non è in grado di organizzare autonomamente il proprio lavoro; applica tecniche e conoscenze minime solo se guidato.
5	Possiede conoscenze disciplinari parziali e frammentarie, generalmente legate all'esperienza diretta e personale	Comprende con difficoltà gli argomenti (istruzioni, consegne, messaggi e contenuti); necessita di semplificazioni concrete.	Comunica in modo stentato e approssimato, con un lessico limitato. Interviene con apporti non sempre pertinenti.	Organizza il lavoro in modo meccanico e ripetitivo; se guidato applica semplici conoscenze e tecniche.
6	Possiede conoscenze parziali.	Comprende gli aspetti essenziali degli argomenti e coglie le informazioni esplicite più immediate	Comunica in modo semplice e sufficientemente chiaro pur con qualche imprecisione o errore lessicale e sintattico. Va aiutato con domande ad un'esposizione adeguata dei contenuti.	Organizza autonomamente il proprio lavoro solo in situazioni semplici. Applica in modo essenziale alcune tecniche e conoscenze. Mostra qualche incertezza.

7	Possiede conoscenze adeguate.	Comprende il significato degli argomenti trattati, coglie le informazioni e si avvia ad una rielaborazione autonoma dei contenuti fondamentali.	Comunica in modo semplice e chiaro; a volte ricorre a termini imprecisi e a strutture morfosintattiche stereotipate.	Organizza autonomamente il proprio lavoro. Applica tecniche e conoscenze in situazioni note.
8	Possiede conoscenze complete.	Comprende i contenuti degli argomenti trattati e li rielabora.	Comunica in modo chiaro, ordinato e completo. È capace di organizzare un discorso coerente e articolato.	Organizza autonomamente il proprio lavoro. Applica in contesti diversi tecniche e conoscenze.
9	Possiede conoscenze ampie e approfondite.	Comprende i contenuti degli argomenti trattati, li analizza e li rielabora personalmente operando relazioni e cogliendo analogie.	Comunica con un lessico ricco e appropriato. Espone in modo sicuro con un'espressione scorrevole. È capace di organizzare un discorso logico, coerente e articolato.	Organizza autonomamente, in modo efficace e funzionale il proprio lavoro. Applica con sicurezza in contesti complessi, anche nuovi, tecniche e conoscenze.
10	Possiede una conoscenza piena, funzionale e consapevole dei diversi aspetti della disciplina.	Comprende pienamente gli argomenti che affronta con capacità di analisi, sintesi e senso critico.	Comunica con un lessico ricco, appropriato e ricercato. Espone in modo sicuro con un'espressione personale e scorrevole. È capace di organizzare un discorso logico, coerente e articolato.	Organizza autonomamente, in modo efficace e personale il proprio lavoro. Applica con sicurezza e padronanza tecniche e conoscenze che utilizza in maniera personale e creativa in contesti diversi.

- ❖ Considerata l'età e la personalità in fase di sviluppo in rapporto alla valenza formativa della valutazione, per gli alunni della Scuola Primaria, gli insegnanti ritengono opportuno utilizzare la scala dei voti disciplinari da 5 a 10.