



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



## ISTITUTO COMPRENSIVO "L.BARTOLINI"

Via Nazario Sauro n.31 – 60034 CUPRAMONTANA (AN)

Tel: 0731789026 - C.F.: 91017860429

E-mail: [anic83800g@istruzione.it](mailto:anic83800g@istruzione.it) – [anic83800g@pec.istruzione.it](mailto:anic83800g@pec.istruzione.it)

[www.icbartolini.gov.it](http://www.icbartolini.gov.it) – cod.Min.: ANIC83800G - Codice univoco per fatturazione elettronica UFLSH4

CUP: G45B18000140007

<b>OGGETTO:</b>	Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. – Bando per l’individuazione di personale interno nell’ambito del progetto di cui all’avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 <i>Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico</i> - cod.: <b>10.2.5A-FSEPON-MA-2018-47</b>
-----------------	--

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

<b>Visto</b>	Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;
<b>Visto</b>	Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
<b>Visto</b>	Il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
<b>Visto</b>	Il PON 2014IT05M2OP001 “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con decisione C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
<b>Visto</b>	L’Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 <i>Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico</i> .
<b>Vista</b>	La nota del MIUR prot. n. 7665 del 22/03/2018, riguardante la pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti valutati ammissibili e coerenti con i criteri di selezione indicati nel precedente avviso;
<b>Vista</b>	La nota autorizzativa MIUR n. AOODGEFID/9287 del 10/04/2018 con la quale è stato comunicato a questo Istituto il finanziamento autorizzato relativo al progetto 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-47
<b>Vista</b>	La Delibera del Consiglio d’Istituto n. 1 del 09/12/2015 con la quale è stato approvato il PTOF per l’a.s. 2015/2018;
<b>Vista</b>	La Delibera del Consiglio d’Istituto n. 39 del 23/06/2018 con la quale viene variato il Programma Annuale 2018 con l’iscrizione in bilancio del finanziamento ottenuto.
<b>Vista</b>	La delibera del Consiglio di Istituto n. 42 del 10/09/2018 con la quale si approvano i criteri per l’individuazione di personale interno ed esterno per progetti PON FSE/FESR.
<b>Viste</b>	Le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-2020



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## EMANA

Il seguente **AVVISO INTERNO** per la selezione, per titoli, di esperti, tutor e figure aggiuntive cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 30/06/2019, del progetto FSE Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico - *“Marginalità e periferie: spazi fisici e di vita da riscoprire e valorizzare”* articolato in 5 moduli di 30 ore ciascuno come di seguito specificato:

Titolo del Modulo	Destinatari	Numero Soggetti	Figure Richieste
<p style="text-align: center;"><b>L'acqua racconta</b></p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la conoscenza e il rispetto dei beni culturali e artistici presenti nel territorio</li> <li>• Potenziare le capacità espressive e comunicative, attraverso il perfezionamento linguistico (arricchimento, precisione nella dizione ecc).</li> <li>• Sviluppare la capacità relazionale e la sicurezza nel rapporto coi compagni e con gli adulti.</li> <li>• Far acquisire il concetto di “patrimonio ambientale e artistico”.</li> <li>• Sviluppare lo spirito di collaborazione e la condivisione di impegni e attività, nel rispetto di sé e degli altri.</li> <li>• Prendersi cura del patrimonio storico-culturale e ambientale del proprio territorio.</li> </ul>	<p>n. 25 alunni secondaria di primo grado Classi 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup></p>	<p>20</p>	<p>Docente Esperto n. 30 ore Importo orario: €. 70, 00</p> <p>Docente tutor n. 30 ore Importo orario: €. 30, 00</p> <p>Docente Figura aggiuntiva n. 30 ore Importo per alunno: €. 30,00</p> <p>Esperto VIDEOMAKER n. 10 ore Importo orario: €. 30</p>
<p style="text-align: center;"><b>Percorso BLU: Dal convento dei Frati Neri all'Eremita dei Frati Bianchi - Ambientale</b></p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la conoscenza e il rispetto dei beni culturali e artistici presenti nel territorio</li> <li>• Potenziare le capacità espressive e comunicative, attraverso il perfezionamento linguistico (arricchimento, precisione nella dizione ecc).</li> <li>• Sviluppare la capacità relazionale e la sicurezza nel rapporto coi compagni e con gli adulti.</li> <li>• Far acquisire il concetto di “patrimonio ambientale e artistico”</li> <li>• Sviluppare lo spirito di collaborazione e la condivisione di impegni e attività, nel rispetto di sé e degli altri.</li> </ul>	<p>n. 22 alunni secondaria di primo grado Classe 2<sup>^</sup></p>	<p>20</p>	<p>Docente Esperto n. 30 ore Importo orario: €. 70, 00</p> <p>Docente tutor n. 30 ore Importo orario: €. 30, 00</p> <p>Docente Figura aggiuntiva n. 30 ore Importo per alunno: €. 30,00</p> <p>Esperto VIDEOMAKER n. 10 ore Importo orario: €. 30</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

<p><b>Percorso BLU:</b> <b>Dal convento dei Frati Neri all'Eremitaggio dei Frati Bianchi – Storico-artistico</b></p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la conoscenza e il rispetto dei beni culturali e artistici presenti nel territorio</li> <li>• Potenziare le capacità espressive e comunicative, attraverso il perfezionamento linguistico (arricchimento, precisione nella dizione ecc).</li> <li>• Sviluppare la capacità relazionale e la sicurezza nel rapporto coi compagni e con gli adulti.</li> <li>• Far acquisire il concetto di “patrimonio ambientale e artistico”</li> <li>• Sviluppare lo spirito di collaborazione e la condivisione di impegni e attività, nel rispetto di sé e degli altri.</li> </ul>	<p>n. 22 alunni secondaria di primo grado Classe 2<sup>^</sup></p>	<p>20</p>	<p>Docente Esperto n. 30 ore Importo orario: €. 70, 00</p> <p>Docente tutor n. 30 ore Importo orario: €. 30, 00</p> <p>Docente Figura aggiuntiva n. 30 ore Importo per alunno: €. 30,00</p> <p>Esperto VIDEOMAKER n. 10 ore Importo orario: €. 30</p>
<p><b>Percorsi in lingua: Le chemin bleu: du couvent des Frères noirs à l'hermitage des Frères blancs/ The blue track: from the black Friars' monastery to the white monks' hermitage</b></p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rinforzare le relazioni nel gruppo-classe.</li> <li>• Imparare a lavorare in gruppo, a sostenere/ negoziare le proprie idee, a rispettare i punti di vista degli altri.</li> <li>• Imparare a rispettare l'ambiente e le ricchezze storico-artistiche del proprio territorio.</li> <li>• Far apprezzare la bellezza e la ricchezza del proprio territorio utilizzando una lingua straniera.</li> <li>• Comprendere testi scritti in italiano e ricavarne le informazioni principali.</li> <li>• Cercare e selezionare materiale iconico (foto, piantine, carte geografiche).</li> <li>• Esprimere oralmente e per iscritto delle informazioni in L2</li> <li>• Conoscere aspetti storici, artistici, culturali ed ambientali del proprio territorio.</li> <li>• Rinforzare strutture lessicali e morfo- sintattiche note delle L2 ed acquisirne di nuove.</li> <li>• Imparare lessico ed espressioni orali per dare consigli e fare proposte in L2.</li> <li>• Imparare ad usare il dizionario bilingue.</li> <li>• Migliorare l'utilizzo di un programma di videoscrittura, con inserimento di immagini.</li> </ul>	<p>n. 30 alunni secondaria di primo grado Classi terze</p>	<p>20</p>	<p>Docente Esperto n. 30 ore Importo orario: €. 70, 00</p> <p>Docente tutor n. 30 ore Importo orario: €. 30, 00</p> <p>Docente Figura aggiuntiva n. 30 ore Importo per alunno: €. 30,00</p> <p>Esperto VIDEOMAKER n. 10 ore Importo orario: €. 30</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

InfioriAMO			
<p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recupero e potenziamento di creatività e manualità.</li> <li>• Sensibilizzazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio artistico e delle tradizioni storiche del proprio paese (infiorata del corpus domini – tappeti floreali e quadri d'autore).</li> <li>• Sviluppo dello spirito d'iniziativa e della "imprenditorialità".</li> <li>• Sviluppo del senso di responsabilità e del rispetto degli altri, delle regole attraverso l'esperienza del lavoro di gruppo.</li> </ul>	<p>n. 30 alunni secondaria di primo grado Classi prime</p>	<p>20</p>	<p>Docente Esperto n. 30 ore Importo orario: €. 70, 00</p> <p>Docente tutor n. 30 ore Importo orario: €. 30, 00</p> <p>Docente Figura aggiuntiva n. 30 ore Importo per alunno: €. 30,00</p>

## Compiti dell'Esperto

All'esperto saranno affidati i seguenti compiti:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività (non retribuito) con il GOP;
- Provvedere alla progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), al fine di raggiungere l'efficacia e l'efficienza delle attività proposte;
- Attivare percorsi formativi volti al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze possedute dagli allievi;
- Svolgere attività di docenza nei moduli didattici oggetto della formazione;
- Collaborare con le associazioni in partenariato;
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico (obiettivi, contenuti, attività, valutazioni...)
- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste;
- Somministrare e valutare prove di verifica iniziali, intermedie e finali;
- Orientare e riorientare l'azione formativa dei singoli moduli affinché siano il più possibile rispondenti alle esigenze dei corsisti e alle finalità del progetto;
- Curare la produzione e l'uso del materiale didattico al fine della creazione di uno specifico archivio;
- Collaborare con tutor/Referente valutatore per il monitoraggio del processo di verifica, valutazione e gradimento attività;
- Collaborare con i diversi operatori, assicurando il buon andamento delle attività ed il supporto teorico-pratico nell'ambito del modulo;
- Partecipare, quando necessario, agli incontri previsti dal Gruppo di Progetto;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta, completa di rendicontazione delle ore effettuate, con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali.

## Compiti del tutor

Al tutor saranno affidati i seguenti compiti:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività (non retribuito) con il GOP;
- Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze;
- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).



- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

### Compiti della figura aggiuntiva

Alla figura aggiuntiva sono assegnati i seguenti compiti:

- 1 - Cooperare con l'esperto nella progettazione esecutiva del modulo (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), al fine di raggiungere l'efficacia e l'efficienza delle attività proposte;
- 2 - Attivare percorsi formativi volti al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze possedute dagli allievi;
- 3 - Svolgere attività di docenza nel modulo didattico oggetto della formazione garantendo ad ogni partecipante un'ora aggiuntiva d'insegnamento;
- 4 - Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- 5 - Collaborare con il tutor nell'attività di monitoraggio.

### Art. 1 - CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI

Le figure professionali richieste dovranno possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie per la gestione della piattaforma informatica GPU.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

Titoli culturali ed esperienze lavorative	Valutazione
Laurea vecchio ordinamento o Laurea Specialistica (DM 509/99) o Laurea Magistrale (DM 270/04) Voto fino a 89      punti 6 Voto da 90 a 100      punti 7 Voto da 101 a 105      punti 8 Voto da 106 a 110      punti 9 Voto 110 e lode      punti 10	<b>10 punti/100</b>
Abilitazione all'insegnamento nelle scuole secondarie di primo e/o secondo grado	<b>10 punti/100</b>
Per ogni incarico ricoperto in qualità di funzione strumentale e/o collaboratore del Dirigente Scolastico - Punti 5 fino ad un massimo di 20 punti.	<b>20 punti/100</b>
Partecipazione a corsi di formazione coerenti con l'incarico da conferire Punti 5 per ogni corso fino ad un massimo di 20 punti	<b>20 punti/100</b>
Per ogni esperienza maturata nell'ambito di progetti coerenti con l'incarico da conferire in qualità di tutor scolastico e/o referente presso questo Istituto - Punti 5 fino ad un massimo di 20 punti	<b>20 punti/100</b>
Per ogni esperienza maturata nell'ambito dei progetti coerenti con l'incarico da conferire in qualità di tutor scolastico e/o referente presso altre Istituzioni scolastiche - Punti 5 fino ad un massimo di 10 punti	<b>10 punti/100</b>
ECDL di base o titoli equivalenti attinenti all'area progettuale di riferimento.	<b>10 punti/100</b>

### Art. 2 - Valutazione

La valutazione comparativa dei curricula, sulla base della valutazione dei titoli di cui all'art. 1 del presente avviso, sarà effettuata dalla commissione, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali già effettuati alla scadenza del presente Avviso.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'albo dell'istituto e sul sito della Scuola. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che nel caso potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro 2 gg dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.





### **Art. 3 – Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione incarico.**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da ottobre 2018 e dovranno essere completati entro il 30/06/2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione dell'incarico avverrà per singoli moduli.

### **Art. 4 -Modalità di partecipazione**

Gli aspiranti dovranno far pervenire alla segreteria della scuola, via email: [anic83800g@istruzione.it](mailto:anic83800g@istruzione.it) o consegnata direttamente all'Ufficio Protocollo, entro e non oltre le ore 09:00 del 20/09/2018 p.v., la seguente documentazione:

- Modello A relativo alla figura richiesta
- Curriculum Vitae formato europeo;
- Documento di identità personale.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

### **Art. 5 – Trattamento dei dati personali**

In applicazione del D.Lg. vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso, il foro competente deve intendersi quello di Ancona.

Per tutto quanto non indicato specificatamente dal presente avviso, si fa riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

### **Art. 6 – Rinvio alla normativa**

Per tutto quanto non indicato specificatamente nel presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Il presente atto sarà pubblicato al sito web dell'Istituto: <http://www.icbartolini.gov.it>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. Ivano Dottori**  
**Firma digitale**

Allegato A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dell'Istituto Comprensivo "L. Bartolini"  
Di Cupramontana

Il/La sottoscritt \_\_\_\_\_

Nat\_ a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_

e residente a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_)

in Via/P.zza/C.da \_\_\_\_\_

Telefono cellulare \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_,

Codice Fiscale: \_\_\_\_\_.

#### DICHIARA

La propria disponibilità a ricoprire, nell'ambito del progetto PON FSE "**Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico**", in risposta al bando prot. n. 2080 del 11/09/2018 il seguente incarico:

- Docente Tutor per il modulo \_\_\_\_\_
- Docente Figura Aggiuntiva per il modulo \_\_\_\_\_
- Docente Esperto per il modulo \_\_\_\_\_
- Docente Esperto VIDEOMAKER per il modulo \_\_\_\_\_

A tal fine dichiara, sotto la propria personale responsabilità, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di Dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di:

- essere cittadino;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario ai sensi della vigente normativa;
- non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- non essere a conoscenza di procedimenti penali a proprio carico;
- di aver preso visione del bando e di accettarne integralmente i contenuti;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del bando di selezione;
- di assicurare la propria disponibilità per tutta la durata prevista per la realizzazione del progetto;
- di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella presente domanda, nella acclusa scheda di valutazione e nell'allegato curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445 del 28.12.2000.

Il sottoscritto, allega:

1. Modello A compilato e sottoscritto
2. Curriculum Vitae stilato nel formato europeo;
3. Documento identità;

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_ (firma) \_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a si impegna, in caso di conferimento incarico, prima della stipula del relativo contratto, pena l'esclusione dalla eventuale nomina, a presentare tutta la documentazione comprovante le dichiarazioni rese e di quanto riportato nel curriculum.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_ (firma) \_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a, acquisite le informazioni fornite dal titolare del trattamento ai sensi dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali diversi da quelli sensibili o giudiziari (nome, cognome, luogo e data di nascita, indirizzo), contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_ (firma) \_\_\_\_\_